

ABSTRAK

SuryaHanrianto :2015“Pengaruh Permainan Tradisional Gobag Sodor Terhadap Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas IV di Madrasah Ibtidhaiyah Yaspuri kota Malang.”
Pembimbing : Dr.Elok Halimatus sakdiyah,M.Si
Kata Kunci : Permainan Tradisional Sodor, Penyesuaian Sosial

Bermain merupakan hal yang kompleks bagi anak, bermain yang saat ini dipengaruhi oleh teknologi canggih sehingga anak lebih memilih bermain komputer dengan penggunaan jaringan internet atau alat teknologi lainnya yang modern dari pada bermain yang bersifat tradisional. Sehingga anak lebih menutup diri lebih memilih bermain di dalam rumah dan menarik diri dari lingkungan sosial disekitarnya, hal ini berpengaruh terhadap kurangnya penyesuaian sosial anak. dalam penelitian ini peneliti ingin tahu bagaimana tingkat penyesuaian sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Yaspuri Malang sebelum dan sesudah diberi treatmen. Peneliti ingin tahu bagaimana pengaruh bermain gobag sodor terhadap penyesuaian sosial siswa di Madrasah Ibtidaiyah Yaspuri Malang.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana tingkat penyesuaian sosial siswa dan siswi kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Yaspuri Malang sebelum dan sesudah pemberian treatmen permainan tradisional sodor, dan apakah permainan tradisional sodor efektif untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen one sampel pre-test post-test, dimana dalam penelitian ini berjumlah 16 siswa kelas IV, yang memiliki kategori penyesuaian sosial tingkat rendah dan sedang sebagai sampel untuk diberikan treatmen permainan sodor, pengumpulan data dilakukan dengan skala psikologi, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan *Paired sampel T-test*, untuk reliabilitas peneliti menggunakan rumus *Alpha Cronbach*, dan semua pengolahan data dilakukan dengan komputer *software* SPSS versi 16.00.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa sebelum diberikan treatmen bermain sodor dari total siswa kelas IV ialah 29 siswa, dihasilkan terdapat 6 (34,74%) siswa memiliki tingkat penyesuaian sosial yang rendah, dan ada 20 (65,26%) siswa berada pada ketegori sedang, dan terdapat 4 (13,79%) siswa meliki tingkat penyesuaian tinggi. Kemudian peneliti mengambil sampel yang memiliki tingkat penyesuaian sosial rendah dan sedang sejumlah 16 siswa untuk diberikan treatmen permainan sodor, setelah diberi treatmen bermain sodor selama kurang lebih satu bulan hasil post-test yang didapatkan terdapat 2 (21,84%) siswa berada pada kategori rendah, dan terdapat 10 (50,32%) siswa berada pada kategori sedang, dan terdapat 4 (27,84%) siswa berada pada ketegori dengan penyesuaian sosial tinggi. Kemudian uji Hipotesis di dapatkan bahwa ada perbeda antara mean dari pre-test (143.75) dengan post-test (158.25) maka hasilnya H_0 ditolak dan H_a dapat diterima. Dengan nilai signifikansi 0.001 artinya permainan tradisional sodor efektif untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa kelas IV.